montessori gymnasium

Informationen zum Montessori Gymnasium 2024/25

Allgemeine Informationen

Entwicklung: Das Montessori Gymnasium wurde 1961 als Montessori-Zentrum gegründet und beherbergte bis vor einigen Jahren noch die Montessori-Grundschule (jetzt Am Pistorhof), die mittlerweile leider ausgelaufene Hauptschule (Borsigstraße) sowie das Gymnasium mit anfangs einer Eingangsklasse. Seit 2013 sind wir dreizügig und seit dem Schuljahr 2014/15 sogar vierzügig.

Allgemeine Informationen

Sanierung: Die Stadt Köln hat beschlossen, dass das Monte saniert werden soll. Von 2024-2028 wird in der Rochusstraße 80 (ehemaliges Schulgebäude Lindweilerhof am Kreisel Subbelratherstraße/Rochusstraße) ein neues Schulgebäude errichtet. Wenn dieses Gebäude fertiggestellt ist, ziehen wir als Schulgemeinde dorthin um. Ohne Baulärm und in ein fertiges und nach den modernsten pädagogischen Vorgaben konstruiertes Gebäude. Nach dem Umzug in dieses Interim beginnt im Jahre 2028 die Generalsanierung unseres Gebäudes in der Rochusstraße 145. Die Generalsanierung soll ca. zwei Jahre dauern und wird voraussichtlich von einem Totalunternehmer durchgeführt werden. Nach Abschluss der Generalsanierung ziehen wir an unsere alte Adresse in ein hochmodernes, fertiges Schulgebäude zurück. Die Stadt Köln erweitert im Rahmen der Generalsanierung unsere Schule um einen weiteren Zug auf 5-Zügigkeit.

Stand: Dezember 2023

montessori gymnasium

Allgemeine Informationen

Pädagogisches Konzept: Wir sind ein städtisches Gymnasium mit einer besonderen pädagogischen Ausprägung, der Montessori-Pädagogik. Die von Maria Montessori ursprünglich für die Grundschule konzipierte Pädagogik versuchen wir in der Unter- und Mittelstufe fortzuführen, z.B. durch die *Wahlarbeit* (-> Homepage) in der Unterstufe, durch die ebenfalls auf Selbstorganisation zielenden Lernzeiten und durch Projektarbeit. Auch beim Bau des Schulgebäudes wurde die Montessori-Pädagogik berücksichtigt. So haben wir extra breite Flure mit Stillen Winkeln, wo wir unsere Schüler*innen differenziert lernen und arbeiten lassen können; die Klassenräume haben Zwischenräume, in denen ebenfalls am PC oder in Kleingruppen gearbeitet werden kann.

Unsere Schüler*innen sind im gebundenen Ganztag, d.h., dass sie drei lange Tage haben, an denen zum Teil Unterricht, zum Teil AG-Betrieb läuft. Unsere Schule zeichnet sich durch ein besonderes soziales Klima aus. Uns liegt viel an einem engen Kontakt zwischen den Schüler*innen und den Lehrer*innen sowie einem regelmäßigen Austausch zwischen den Eltern und der Schule.

montessori gymnasium

Schulabschlüsse am Monte

Im Rahmen von G9 können unsere Schüler*innen

- den **EESA-Abschluss nach Klasse 9** (=früherer HS-Abschluss)
- Die **FORQ** (= Fachoberschulreife mit Qualifikation) nach Kl. 10,
- die **Fachhochschulreife** nach 12 Jahren und
- das **Abitur** nach 13 Jahren erwerben.

Differenzierungs-/Leistungskurse

Im Differenzierungsbereich I wählen unsere Sechstklässler*innen für die Klasse 7 die 2. Fremdsprache: Italienisch oder Französisch.

Im Differenzierungsbereich II wird in Klasse 8 für die Stufe 9 aus folgenden Angeboten ein Fach gewählt: Bio-Chemie, Deutsch-Kunst, Physik-Astronomie, Angewandte Sozialwissenschaften, Informatik, Deutsch-Rhetorik oder als dritte Fremdsprache Latein.

Als **Leistungskurse** bieten wir im laufenden Schuljahr folgende Fächer an:

Deutsch, Englisch, Mathematik, Sozialwissenschaften/Politik, Biologie, Physik, Kunst, Pädagogik, sowie Geographie.

Je nach Nachfrage kann es hier zu Veränderungen kommen.

Besonderheiten am Monte

Auf den folgenden Seiten erfahren Sie einige Dinge über unsere Schule, die es vielleicht so nicht an anderen Schulen gibt und daher hier näher erläutert werden.

montessori gymnasium

Bibliothek, digitale Ausstattung

Bibliothek: Unsere sehr gut ausgestattete und bei vielen beliebte Schulbibliothek wird von unserer Schulbibliothekarin Frau Feld geleitet. Die Bibliothek ist nicht nur ein Ausleih-, sondern auch ein Rückzugsort, in dem nicht nur bei Regen in Ruhe geschmökert werden kann. Hier findet man Lektüren aller Art, Lesekisten für die Klassen, Stoff für Referate, Lesetipps…

Digitale Medien: Wir verfügen über drei sehr gut ausgestattete Computerräume und über 150 iPads, die wir per Ausleihe im Unterricht verwenden. Seit 2017 benutzen wir Office 365 als Plattform und sind daher sowohl für den Hybrid- als auch für den Distanzunterricht gut vorbereitet. Das gesamte Kollegium hat in den letzten Jahren mehrere Fortbildungen zum Distanzlernen absolviert, was uns während der Corona-Pandemie zugute kam. Jede Klasse – auch die 5. Klassen – haben ein eigenes digitales ClassNoteBook, in dem bei Bedarf Material für die Klassen/Kurse bereitgestellt wird, Checklisten hochgeladen werden oder in dem die Schüler*innen ihr eigenes digitales „Heft“ führen können.

montessori gymnasium

Tandems, MAiS

Klassenleitungstandems: In der Sek I leiten zwei Lehrer*innen in Tandems die Klassen und decken so eine hohe Zahl der Wochenstunden ab. Die Schülerschaft hat immer zwei Kontaktpersonen, von denen in der Regel immer eine täglich vor Ort ist.

MAiS (**M**onte-**A**rbeitszeit **i**n der **S**chule): MAiS findet einstündig statt und wird wie eine AG gewählt. Dies ist an bis zu drei Tagen möglich. Hier wird in kleineren Gruppen (ca. 20 Schüler*innen) unter pädagogischer Aufsicht gelernt, geübt und vorbereitet. Insbesondere für Kinder, die etwas langsamer arbeiten, ist MAiS eine gute Möglichkeit, um die Arbeit zu Hause etwas zu reduzieren.

Methodenkonzept, Pat*innen

Methodentage: In allen Jahrgangsstufen (5-EF) finden jeweils Methodentage statt, die mit ihren unterschiedlichen Schwerpunkten fächerübergreifend die methodischen Kompetenzen der Schüler*innen fördern und stärken. Im Fokus der Methodentage steht die Arbeit in Gruppen, das Präsentieren sowie die Schulung von Word und Powerpoint bzw. die Arbeit mit Office 365 allgemein.

Patenkonzept: Zur Montessori-Pädagogik gehört auch der Gedanke, dass die Älteren für die Jüngeren da sind. Dies spiegelt sich in unserem Patenkonzept wider, bei dem 2 Schüler*innen der Klassen 9, die oft auch ausgebildete Streitschlichter*innen sind, unsere neuen 5er auf der Klassenfahrt begleiten oder im Schulalltag zur Seite stehen.

Sanis, Schulhöfe, Stille Winkel

Schulsanitäter*innen: Unsere Schulsanis werden in einer AG ausgebildet und bei Bedarf per Handy angerufen. Die geschulten Ersthelfer*innen können dann schnell den Jüngeren in Notfällen helfen.

Schulhöfe: Wenn Sie das Schulgelände betreten, gelangen Sie über den vorderen Schulhof ins Gebäude. Auf diesem vorderen Schulhof halten sich die Schüler*innen der Mittel- und Oberstufe auf. Die Schüler*innen der Unterstufe haben ihren eigenen Hof nach hinten, auf dem sie Tischtennis, Kicker, Fußball, Basketball oder Fangen und Verstecken spielen können.

Stille Winkel: Unser Gebäude wurde nach der Pädagogik Maria Montessoris gebaut und sieht daher großzügige Flure mit sogenannten Stillen Winkeln vor, die sich hervorragend für differenziertes Lernen eignen. So können wir z.B. bei Gruppenarbeit die Klasse aufteilen und so entspanntes Lernen an verschiedenen Orten realisieren. Die gleiche Funktion haben die mit PCs ausgestatteten Zwischenräume zwischen den Klassen, die Platz für ca. 7 Kinder haben.

montessori gymnasium

Die Erprobungsstufe / 1

Allgemeines:

Die Erprobungsstufe dient – wie es der Name sagt – der Erprobung, Reifung und Hinführung zum selbstständigen Lernen. Zwei Jahre lang begleiten wir die Schüler*innen in ihrem Lernprozess und versuchen, ihnen einen erfolgreichen, abwechslungsreichen und positiv besetzten Lernort zu schaffen. Der Lernprozess erfolgt in ständiger Rückkopplung zwischen den Lehrer*innen mit dem Kind, zwischen den Lehrer*innen untereinander sowie mit dem Elternhaus. Als Kommunikationsmedium fungiert primär das Mitteilungsheft der Kinder, in welches Aufgaben, Termine, aber auch Notizen für die Eltern eingetragen werden, wir kommunizieren in der Regel aber auch per Mail.

Die Erprobungsstufe / 2

Der sanfte Übergang:
Am Monte wenden wir das Konzept des *sanften Übergangs* von der Grundschule zur weiterführenden Schule an. Dieses impliziert, dass zunächst das Zusammenwachsen an erster Stelle steht. So entwerfen wir für die ersten Wochen des Schuljahres einen besonderen Stundenplan, in dem fast ausschließlich Unterricht mit den Klassenleitungen stattfindet. In dieser Zeit geht es darum, dass wir uns näher kennenlernen, die Kinder aber auch lernen, sich zu orientieren und dabei viele neue Informationen aufzunehmen. So machen wir eine Monte-Rallye, eine Bibliotheksführung, eine Begehung des Monte-Cafés und der Mensa, und wenn wir das Gefühl haben, dass die Kinder erschöpft sind, setzen wir die Pausen so, wie die Kinder sie benötigen. In den Stunden mit der Klassenleitung geben wir uns Regeln, wir lernen uns kennen, spielen und erproben erste Bausteine des Methodenlernens. Fächer wie Sport, Kunst und Musik finden jetzt schon statt.

montessori gymnasium

Die Erprobungsstufe / 3

Klassenfahrt:
Dann bereiten wir uns für die Kennenlernfahrt nach Manderscheid vor, indem wir die Belegung der Hütten klären, Dienste verteilen und besprechen, was wir dort alles vorhaben. Zwei Pat*innen aus den 9. Klassen begleiten uns auf der fünftägigen Fahrt, bei der die Kinder ein eintägiges erlebnispädagogisches Programm mit Erlebnis- und Naturpädagog*innen durchlaufen, in dem in spielerischer Form das Miteinander gestärkt wird.

Nach der Klassenfahrt
beginnt der Alltag mit dem regulären Stundenplan. In diesem Anfangsprozess bauen wir immer wieder Module des sozialen und methodischen Lernens ein. Nach den Herbstferien werden die ersten Klassenarbeiten geschrieben. Die Kinder haben insgesamt ca. 33 Wochenstunden (inklusive AGs), zwei große Pausen am Vormittag und eine 1-stündige Mittagspause, in der sie in der Mensa essen können. Das nur in der Erprobungsstufe unterrichtete Fach *Wahlarbeit* wird nach den Herbstferien vorbereitet (siehe Homepage).

Eindrücke von der Klassenfahrt 2022 nach Manderscheid

montessori gymnasium

Eindrücke von der Klassenfahrt 2023 nach Manderscheid

montessori gymnasium

montessori gymnasium

Beispiel eines Stundenplans einer Klasse 5

	Uhrzeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Stunde	8.00 – 8.45 Uhr	Deutsch	Wahlarbeit	Biologie	Englisch	Deutsch
2. Stunde	8.50 – 9.35 Uhr	Deutsch	Wahlarbeit	Biologie	Englisch	Deutsch
Pause						
3. Stunde	9.55 – 10.40 Uhr	Religion/PP	Englisch	Mathematik	Sport	Mathematik
4. Stunde	10.45 – 11.30 Uhr	Religion/PP	Englisch	Mathematik	Sport	Mathematik
Pause						
5. Stunde	11.50 – 12.35 Uhr	Kunst	Musik	Lernzeit	Lernzeit	Erdkunde
6. Stunde	12.40 – 13.25 Uhr	Kunst	Musik	Sport	Kunst	Erdkunde
7. Stunde	Mittagspause					
8. Stunde	14.25 – 15.10 Uhr	Wahlarbeit		AG / MAIS	AG / MAIS	
9. Stunde	15.15 – 16.00 Uhr					

Die Erprobungsstufe / 4

Office 365:
Nach der Klassenfahrt erhalten die Kinder von uns eine Einführung in unsere digitale Plattform Office 365, anhand der wir auch im Falle von Quarantäne oder längeren Fehlzeiten von Schüler*innen und/oder Lehrer*innen gut aufgestellt sind, um auf Distanz zu lernen und dieses Lernen professionell zu begleiten.

montessori gymnasium

Die Erprobungsstufe / 5

Erste Rückmeldung:
Wenn der Schulalltag Einzug gehalten hat, die Schüler*innen die neuen Fächer, ihre neuen Lehrer*innen, ihren neuen Klassenraum und die Fachräume kennengelernt haben, möchten wir noch mehr über Ihr Kind erfahren. Dafür laden wir im Dezember die ehemaligen Klassenlehrer*innen zur ersten Erprobungsstufenkonferenz ein, um mehr über die Potentiale der Kinder zu wissen und wichtige Informationen zu bekommen. In den gleichen Zeitraum fällt der Elternsprechtag für die Eltern der neuen Fünftklässler*innen. Dieser dient dazu, den Eltern eine erste Rückmeldung unserer Eindrücke nach der Klassenfahrt und den ersten geschriebenen Klassenarbeiten zu geben. Nicht alle Eltern können wir hier bereits kennenlernen, aber im weiteren Verlauf des Schuljahres lernen wir die meisten Eltern persönlich kennen. Zu diesem Zweck können auch die wöchentlichen Sprechstunden aller Kolleg*innen genutzt werden.

Die Erprobungsstufe / 6

Klassenarbeiten & Co:
In der 5. Klasse schreiben die Kinder in den Hauptfächern (Deutsch, Mathematik, Englisch) pro Halbjahr 3 Klassenarbeiten. Zusätzlich werden in den Nebenfächern Tests geschrieben und Projekte durchgeführt. Wir führen die Kinder Schritt für Schritt und systematisch an die neuen Methoden heran und fördern das für die Montessori-Pädagogik typische selbstständige Lernen.

Die Erprobungsstufe / 7

Kontakt zwischen den Eltern und der Schule:

Der Kontakt zwischen Elternhaus und Schule ist uns sehr wichtig. Insbesondere, wenn wir feststellen, dass die Leistungen stagnieren oder sich verschlechtern, treten wir zügig mit den Eltern in Kontakt, um uns auszutauschen und die richtigen Schritte einzuleiten. Dies tun wir über das Mitteilungsheft, die Elternsprechtage, das persönliche Gespräch, per Mail oder Telefon. Wenn eine schulische Laufbahn nicht erfolgreich verläuft, so bahnt sich dies in der Erprobungsstufe schon früh an. In enger Absprache mit den Eltern versuchen wir dann eine geeignete Schule für das Kind zu finden, in der Regel aber werden die Schüler*innen am Ende der Erprobungsstufe in die Klasse 7 versetzt.

Der gebundene Ganztag / 1

Seit vielen Jahren ist das Monte im gebundenen Ganztag. Das bedeutet, dass alle Schüler*innen der 5. bis 10. Klasse an 3 Tagen bis 15:10 Uhr Unterricht haben. In Klasse 5 und 6 haben die Kinder am Montag einen festen Langtag, an dem nach der einstündigen Mittagspause noch eine oder zwei Unterrichtsstunden stattfinden, je nachdem in welcher Stunde die Klasse Mittagspause hat. Am Mittwoch findet eine ein- oder zweistündige AG statt, am Donnerstag findet eine Stunde Soziales Lernen/Klassenrat mit der Klassenleitung statt. Aufgrund der großen Anzahl an Kindern, die in der Mensa essen, ist es notwendig geworden, die Mittagspause so auszuweiten, dass einige Klassen in der 6. Stunde die Mittagspause haben, andere Klassen dagegen in der 7. Stunde.

Der gebundene Ganztag / 2

Vor Schuljahresbeginn – für die jetzigen Viertklässler*innen voraussichtlich im Mai – erfolgt online die AG-Wahl. Im Rahmen eines vielfältigen und interessanten Angebots wählen die Familien gemeinsam mit dem Kind eine AG aus. Da wir das Wahlverhalten unserer Schülerschaft nicht immer prognostizieren können, müssen Erst-, Zweit- und Drittwünsche angegeben werden. In der Regel schaffen wir es aber, den Erst- oder Zweitwunsch zu erfüllen. AG-Stunden werden wie regulärer Unterricht behandelt und müssen daher bei Fehlzeiten des Kindes entschuldigt werden. Zum Halbjahr werden die AGs neu gewählt.

montessori gymnasium

Gestaltung des Ganztags

Die AGs werden von Lehrer*innen, aber auch von den Mitarbeitenden unseres Trägers *ev-angel-isch* geleitet. In den AGs haben die Kinder die Möglichkeit, ihre Mitschüler*innen und auch die Lehrer*innen über die Klassengrenzen hinaus von einer anderen Seite, häufig spielerisch-kreativ, sinnstiftend-gemeinschaftlich und ohne Zeitdruck kennenzulernen.

Die AGs spielen eine weitere besondere Rolle beim Erleben und Gestalten der Schulgemeinschaft. Hier wird in neuen Konstellationen und Gruppengrößen das Miteinander am Monte erlebt und gelebt.

Gestaltung des Ganztags

Die AGs kommen aus folgenden Bereichen:

Freizeitpädagogische Angebote, z.B. Mädchenfußball, Escape-Games, Kinderyoga & Achtsamkeit, Stop-Motion-Kino, Strategiespiele, Kölsch-AG, Zirkus, Schach, Spiele für viele, Upcycling-AG, Mountainbike-AG...

Angebote, die aus dem Unterricht erwachsen, z.B. Kunstwerkstatt, Kreatives Schreiben, Bienen- und Garten-AG, Chor, DIY-AG, Technik, Tischtennis…

MAiS (*Monte Arbeitszeit in der Schule):* In dieser Arbeitszeit können die Kinder selbstständig Lernaufgaben bearbeiten oder sich auf Klassenarbeiten vorbereiten.

Gestaltung des Ganztags

AGs

- 1 -stündig
- an 1 Tag zu wählen
- für Schüler*innen eines Jahrgangs oder
- jahrgangsübergreifend

MAiS

- 1 -stündig,
- an bis zu 3 Tagen möglich
- mit Betreuung

montessori gymnasium

Das Monte Café

Das Monte-Café ist ein Treffpunkt, Aufenthalts- und Spielraum für die Klassen 5-7, welcher aus drei ehemaligen Klassenräumen besteht, die miteinander verbunden wurden.

Es ist ab der Mittagspause und an AG-Tagen bis 16.00 Uhr geöffnet.

Falls einmal eine AG ausfällt, dient das Monte-Café als „Auffangort“, so dass die Kinder nicht früher nach Hause entlassen werden müssen.

Das Monte-Café ist die ständige Vertretung unseres Trägers und wird im Team von Frau Schäfer und Herrn Haberecht geleitet. Hier werden nicht nur Fragen zum Ganztag geklärt, sondern es ist eine Art Jugend-zentrum und Info-Point für alle Schüler*innen.

montessori gymnasium

Das Monte Café

montessori gymnasium

Anmeldeverfahren

Sie können Ihr Kind bei uns innerhalb der Anmeldefrist (19.02.24 - 23.02.24) ohne Termin im Sekretariat zwischen 8 und 14 Uhr anmelden. Wir bitten Sie, folgende Dokumente mitzubringen:

- Zeugnis aus Klasse 3 / 2. Halbjahr **in Kopie**
- Zeugnis aus Klasse 4 / 1. Halbjahr **in Kopie**
- eine Kopie über erfolgte Impfungen
- den Anmeldeschein im Original, den Sie mit dem Zeugnis von der Grundschule bekommen
- ein Passfoto für den Schülerausweis und
- unser Anmeldeformular, welches auf der Homepage verlinkt ist und welches von beiden Erziehungsberechtigten unterschrieben sein muss.

montessori gymnasium

Anmeldeverfahren

Im Falle einer eingeschränkten Gymnasialempfehlung oder einer Realschulempfehlung führen wir ein Beratungsgespräch mit Ihnen und Ihrem Kind. Bitte vereinbaren Sie telefonisch **ab dem 08.01.2024** mit dem Sekretariat einen Termin.

Achtung: Dieses Gespräch ist **nicht** die Anmeldung!

Nach der Anmeldung

Nach der Anmeldung beginnt für die Familien leider eine lange Zeit des Wartens, ☹. Im März finden die sogenannten Verteilerkonferenzen unter Beteiligung der Bezirksregierung, Vertreter*innen der Stadt und der Schulleitungen statt, so dass erst im Anschluss daran die Bescheide an die Familien geschickt werden.

In dem Brief, den Sie von uns bekommen, finden Sie im Falle der Aufnahme neben dem Bescheid eine Einladung zum Kennenlernabend, der am 25.06.2024 um 18 Uhr stattfinden wird. Außerdem schicken wir Ihnen verschiedene Formulare zu, die für den Schulstart von Bedeutung sind (Einwilligung zur Teilnahme an der Klassenfahrt, Vertrag für das Mittagessen, Antrag auf ein KVB-Ticket, Vertrag für einen Schülerspind).

montessori gymnasium

Aufnahme am Monte

Gymnasiale Eignung: Grundsätzlich können die Eltern unabhängig von der Grundschulempfehlung ihr Kind bei uns anmelden. Aus Erfahrung wissen wir, ob und welche Probleme auf Ihr Kind zukommen, falls Ihr Kind eine eingeschränkte Gymnasialempfehlung oder eine Realschulempfehlung bekommt. Für diesen Fall bitten wir Sie vorab zu einem Beratungsgespräch (siehe Anmeldeverfahren). In diesem Gespräch geben wir Ihnen eine klare Empfehlung.

Geschwisterkindregelung: In Köln herrscht seit geraumer Zeit eine große Schulplatznot. Aus diesem Grund möchten wir den Eltern entgegenkommen und sichern ihnen einen Schulplatz über die Geschwisterregelung zu, d.h., dass das jüngere Geschwisterkind einen Platz bekommt, wenn im kommenden Schuljahr (2024/25) ein älteres Geschwisterkind noch Schüler*in am Monte ist.

Aufnahme am Monte

Losverfahren bei einem Anmeldeüberhang

Im Falle eines Überhangs an Anmeldezahlen werden die Schulplätze nach einem Sechs-Augen-Prinzip ausgelost. Vorab werden die Geschwisterkinder aufgenommen. Beim Losverfahren wird auf eine gleichmäßige Verteilung von Mädchen und Jungen geachtet. Sind alle Plätze vergeben, werden im Anschluss die Plätze der Warteliste chronologisch ausgelost für den Fall, dass Familien den Schulplatz für ihr Kind am Monte nicht annehmen wollen.

montessori gymnasium

Klassenbildung

Die Klassenbildung erfolgt nach dem Aufnahmeverfahren. Hierbei versuchen wir einen Wunsch des Kindes zu berücksichtigen. Gegenseitig angegebene Wünsche werden vorrangig berücksichtigt. Des Weiteren wird versucht, die Klassen vom Leistungsgefüge gleich stark zusammenzusetzen und wenn möglich, Kinder aus einer Klasse zusammenzubringen. Es wird aber auch darauf geachtet, Gruppen aus einer ehemaligen vierten Klasse nicht komplett in eine Klasse 5 zu übernehmen, da eine solche Gruppe sehr dominant auftreten kann und wir die Notwendigkeit sehen, größere Gruppen aufzuteilen. Wir achten auch darauf, dass Kinder, die ganz allein von einzelnen Grundschulen zu uns kommen, integriert werden, und dies gelingt viel besser, wenn für viele Kinder ein Neuanfang ansteht. Ebenfalls achten wir darauf, dass Kinder aus dem gleichen Veedel in eine Klasse kommen.

montessori gymnasium

Der erste Schultag

Der erste Schultag für die neuen Fünftklässler*innen ist Donnerstag, der **22.08.2024**. Alle anderen Schüler*innen gehen schon einen Tag früher wieder in die Schule. Wir treffen uns voraussichtlich um ca. 10.30 Uhr vor der Rochuskirche, die gegenüber vom Rochuszentrum ist, und gehen dann als Klassengruppe mit der Klassenleitung in die Kirche, wo ein Begrüßungsgottesdienst für alle Konfessionen (ökumenisch) stattfindet. Dieser dauert ca. bis 11:45 Uhr. Anschließend gehen die Kinder in Begleitung ihrer Eltern auf den Schulhof, wo die Klassenleitungen samt Pat*innen stehen, um mit den Kindern gemeinsam ins Gebäude zu gehen. Im Klassenraum findet die erste Klassenlehrer*innenstunde statt. In der Zwischenzeit versorgen wir die Eltern mit Getränken. Bei Bedarf bekommen Sie hier weitere Informationen durch die Schulleitung. Gegen ca. 13.00 Uhr ist die erste Stunde beendet und die Kinder gehen mit ihren Eltern nach Hause und feiern den ersten Schultag am Monte.

montessori gymnasium

Häufig gestellte Fragen I

Wie soll für das Schuljahr 2024/25 das Anmeldeverfahren laufen?

Nach unseren Informationen wird es wieder so sein, dass Sie Ihr Kind nur an einer Schule innerhalb der angegebenen Frist (19.-23.02.24) anmelden können. Bei dieser Anmeldung müssen Sie auch eine Zweitwahl angeben.

Sofern an der Schule Ihrer Wahl nicht ausreichend Schulplätze zur Verfügung stehen, leitet die Schule die Anmeldeunterlagen mit Zustimmung der Erziehungsberechtigten an die Schule weiter, die Sie als Zweitwahl angegeben haben, sofern dort noch freie Kapazitäten vorhanden sind. In diesem Fall findet dort ein weiteres Auswahlverfahren für alle Anmeldewünsche anhand der identischen Kriterien des ersten Durchgangs statt. Sind an der Zweitwunschschule bereits alle Plätze vergeben, ist leider keine Berücksichtigung möglich.

Familien, deren Kind weder an der Schule der ersten Wahl, noch der zweiten Wahl einen Schulplatz bekommen haben, erhalten eine schriftliche Nachricht von der Bezirksregierung, aus der hervorgeht, an welchen Schulen noch Schulplätze vorhanden sind. An diesen Schulen können die Eltern dann ihr Kind noch anmelden.

montessori gymnasium

Häufig gestellte Fragen II

Welche Bedeutung hat die Angabe einer Zweitwahl?

Sofern beide von Ihnen favorisierten Schulen voraussichtlich einen Anmeldeüberhang zu verzeichnen haben, ist die Zweitwahl irrelevant, selbst wenn Sie in unmittelbarer Nähe dieser Schule wohnen.

Wie viele Kinder werden am Monte für das kommende Schuljahr aufgenommen?

Wir sind ein 4-zügiges Gymnasium und werden im Schuljahr 2024/25 4 Klassen mit 30 Schüler*innen aufnehmen.

Wann bekommen die Eltern Bescheid?

Die Bescheide wurden im letzten Jahr vor Ostern verschickt.

Welche Aufnahmekriterien kann eine Schule festlegen?

Die Schulen haben die Auswahl aus verschiedenen Aufnahmekriterien, die bei der Anmeldung zugrunde gelegt werden, z.B. die Geschwisterregelung, die Nähe zum Wohnort, das Verhältnis von Mädchen/Jungen, das Losverfahren.

Häufig gestellte Fragen III

Welchen Anspruch auf die favorisierte Schule haben die Eltern?

Leider gar keinen. Die Eltern haben unabhängig von der Schulempfehlung den Anspruch auf die gewählte Schulform, nicht aber auf eine bestimmte Schule, auch nicht, wenn bereits der Montessori-Kindergarten und anschließend eine Montessori-Grundschule besucht wurde.

Gibt es ein Nachrückverfahren oder eine Warteliste?

Im Losverfahren werden nicht nur alle Plätze vergeben, die auch besetzt werden können, sondern alle Kinder, die am Montessori Gymnasium angemeldet wurden. Das bedeutet, dass im Falle eines nicht angenommenen Platzes das Kind nachrückt, welches ganz oben auf der Nachrückerliste steht. In diesem Fall benachrichtigen wir die Eltern.

Häufig gestellte Fragen IV

Können auch Kinder aus Pulheim oder Frechen hier angemeldet werden?

Theoretisch ja. Sobald aber die Schule einen Anmeldeüberhang verzeichnet, dürfen wir laut Beschluss des Rates der Stadt Köln keine gemeindefremden Kinder aufnehmen. Daher raten wir Familien, die außerhalb von Köln wohnen, Ihr Kind nicht bei uns anzumelden.

Welche allgemeinen Förderungsmöglichkeiten gibt es am Monte für Kinder ?

Wir fördern individuell insbesondere im Rahmen der Wahlarbeit (Siehe dazu die Infos auf der Homepage). Dann gibt es prinzipiell die Möglichkeit, auch in den Lernzeiten individuell Fördermaterial zu bearbeiten, allerdings dienen die Lernzeiten vorwiegend dazu, Lernaufgaben zu erledigen und Tests und Klassenarbeiten vorzubereiten, um die Arbeitszeit zu Hause zu verringern. Schließlich bieten wir MAiS im Rahmen des Ganztags an. MAiS ist eine zusätzliche Arbeitszeit für unsere Schüler*innen unter Aufsicht im Nachmittagsbereich.

Häufig gestellte Fragen V

Wie geht das Monte mit LRS um?

Zunächst einmal ist uns wichtig, die neuen Kinder kennenzulernen. Wenn bereits eine attestierte Lese-Recht-Schreibschwäche vorliegt, kann die Familie die Berücksichtigung auf einen Nachteilsausgleich formal stellen. Dafür ist ein therapeutisches Gutachten sinnvoll, da hier bereits ärztliche Empfehlungen gegeben werden, wie der Ausgleich des diagnostizierten Nachteils aussehen könnte. Die Klassenkonferenz berät dann über den Antrag und teilt der Familie den Beschluss mit.

Kinder, die mit der Diagnose LRS zu uns kommen, werden in der Pflicht-AG Lexi-Fit individuell gefördert, wir empfehlen aber zusätzlich eine externe Förderung durch ein Institut.

Wie geht das Monte mit Dyskalkulie um?

Leider wird bei Dyskalkulie kein Nachteilsausgleich gewährt.

Häufig gestellte Fragen VI

Muss man als Eltern schon vor Schulbeginn ein Essensabonnement abschließen?

Natürlich nicht! Aber die Kinder, die ein Abo abgeschlossen haben, können zuerst regelmäßig eine warme Mahlzeit in unserer Mensa bekommen. Kinder, die erst später ein Abo abschließen, müssen die Bearbeitungszeit abwarten, bis sie eine Chipkarte bekommen und damit Anspruch auf ein warmes Essen haben. Kinder ohne Abo können aber Brötchen und Snacks in der Mensa kaufen bzw. ihr selbst mitgebrachtes Essen im Monte-Café zu sich nehmen.

Sind Kinder, die noch gar nicht mit der Montessori-Pädagogik in Berührung gekommen sind, gegenüber Kindern, die von der Montessori-Grundschule kommen, im Nachteil?

Nein. Natürlich sind die Kinder, die von den Montessori-Grundschulen kommen, das selbstständige Arbeiten gewohnt, aber es ist nur eine Frage der Zeit, bis alle anderen das selbstständige Arbeiten schätzen lernen. Es ist nicht ungewöhnlich, dass die Wahlarbeit, unser Hauptinstrument der individuellen Förderung und Forderung, bei vielen Kindern das Lieblingsfach ist.

Häufig gestellte Fragen VII

Übernehmen die aktuellen Klassenleitungen der Klasse 7 wieder eine neue fünfte Klasse?

Mit Sicherheit werden Klassenleitungen, die aktuell noch in der Klasse 7 arbeiten, wieder eine neue Klasse 5 übernehmen; durch Elternzeit, Abordnungen oder Wechsel von einer Klassenleitung von der Mittel- zur Unterstufe sind aber auch andere Leitungsteams möglich.

Ende

Wir hoffen, dass wir Ihnen mit dieser Präsentation einen umfassenden Einblick in unser Schulleben geben konnten und Sie Antworten auf die meisten Ihrer Fragen bekommen haben. Auf der Homepage finden Sie die Information für die Anmeldung zur Eltern-Fragerunde am 16.01.2024 um 19 Uhr.

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit, frohe Weihnachten und bleiben Sie und Ihre Familie gesund! ☺