

Methodentage

„Hilf mir, es selbst zu tun!“ – Dieser Leitsatz der Montessori-Pädagogik bringt nicht nur eine äußerst effiziente Lernstrategie zum Ausdruck, sondern spiegelt auch das angeborene Urbedürfnis aller Menschen, sich als kompetent und selbst-wirksam zu erleben. Auf diese Befähigung zur Selbstwirksamkeit zielt all unser pädagogisches Handeln. Neben dem Aufbau von den dazu nötigen Kompetenzen in Unterricht und Montezeiten gehört dazu unser Methodentage. Hier werden einige der zentralen Fähigkeiten, die es braucht, um eigenständig und im Team effizient zu arbeiten und die Früchte seiner Arbeit überzeugend präsentieren zu können, in intensiven Workshops altersangemessen erlernt und geübt.

Methodentag 7: Gruppenarbeit

Teamwork ist bei uns Grundvoraussetzung für eigenständige Projekte und Unterrichtsvorhaben. An diesem Methodentag üben die Schülerinnen und Schüler spielerisch das effiziente gemeinsame Arbeiten, sinnvolle Rollenverteilung und respektvolles Aushandeln von Strategien zur Arbeitsteilung und Ergebnispräsentation. Dabei lernen sie nicht nur, wie man ein Ei zum Fliegen bringt, sondern erarbeiten auch einen Grundkonsens an Regeln und Vorgehensweisen für die gemeinsame Arbeit, der sie in der Mittel- und Oberstufe weiter begleitet.

Methodentag 8: Präsentationsmedien

„Death by Powerpoint“ ist bis heute eine gefürchtete Malaise. Ergebnispräsentationen, unverzichtbar im späteren Berufsleben, sind oft überlagert von unverständlichen oder textüberlasteten Folien, sinnlosen Effekten und technischen Problemen. In diesem Workshop lernen die Schülerinnen und Schüler anhand des (im Rahmen des Microsoft 365-Pakets schulweit eingeführten) PowerPoint Programms den Umgang mit technischen Grundlagen, Präsentationsstruktur und Foliendesign. Im Mittelpunkt stehen dabei Visual Design und Text-Bild-Ratio – so können sie üben, spannende Inhalte auch spannend darzustellen.

Methodentag 9: Präsentationsvortrag

In der 9. Klasse liegt der Fokus auf dem Vortrag selbst. Anhand von erfolgreichen Vortragsbeispielen wie TED-Talks und WWDC Keynotes erarbeiten die Schülerinnen und Schüler Strategien, wie man sein Publikum fasziniert und begeistert. Theaterpraktische Übungen und Stimmtraining ergänzen den Workshop, bis die Ergebnisse am Schluss in einem eigenen packenden Vortrag umgesetzt werden.

Methodentag 10: Eigenständiges Lernen in der Oberstufe

Lernvideos, Organisationshilfen, Konzentrationsapps, Schreiben mit KI - das Angebot an lernunterstützenden digitalen Angeboten ist mittlerweile fast unüberschaubar. Aber wie damit umgehen? Wir schlagen gemeinsam eine Bresche in die Vielfalt, erproben

unterschiedliche Hilfsprogramme und wählen mit den Schülerinnen und Schülern die Angebote aus, die ihren Lerntyp am besten unterstützen.

Alle Methodentage sind angebunden an den Fachunterricht, sodass die erworbenen Kompetenzen nachhaltig geübt und vertieft werden. (EV)