

Durchführung der Facharbeit der Q1, 2025/26, II-1.

Liebe KollegInnen und SchülerInnen der Jahrgangsstufe Q1,

bekanntlich wird **eine Klausur** der im ersten Quartal des zweiten Halbjahres zu schreibenden Klausuren **nach Wahl** der SchülerInnen **unter Berücksichtigung** der für eine/n KurslehrerIn festgelegten Höchstzahl an zu betreuenden SchülerInnen durch eine **Facharbeit** ersetzt.

Ein/e **LK-LehrerIn** hat höchstens **5**, ein/e **GK-LehrerIn** hat höchsten **3** SchülerInnen zu betreuen. Dabei ist auf eine Gleichverteilung der Belastung zu achten.

Die **Schülerinnen und Schüler** wählen nach der Informationsveranstaltung jeweils drei Wunschfächer mit Prioritätsreihenfolge (1.,2.,3.) für die Facharbeit aus ihren **schriftlichen Fächern**. Die Zuteilung erfolgt durch die Jahrgangsstufenleiter/in.

Den zeitlichen Ablauf entnimmt man dem Terminplan auf der Rückseite. Die wichtigsten Informationen zur Durchführung der Facharbeit findet man auf den angehefteten Seiten.

Die angegebenen Termine sind unbedingt einzuhalten.

Termine zwischen SchülerInnen und den betreuenden LehrerInnen finden nach Absprache innerhalb des vorgegebenen Zeitrahmens statt.

Die betreuenden LehrerInnen achten streng darauf, dass alle SchülerInnen die Termine wahrnehmen und dass diese Gesprächstermine zu einem sinnvollen Thema führen.

Der ausgefüllte Wahlbogen, den die betreuenden LehrerInnen zusammen mit der Liste der zu betreuenden SchülerInnen erhalten, muss ausgefüllt und unterschrieben termingerecht durch die SchülerInnen bei Mar, Bus, Slü, Frt abgegeben werden.

Der Fortschritt der Facharbeit in der Arbeitsphase sollte in drei Beratungstreffen begleitet und mit dem entsprechenden Formular dokumentiert werden.

Wir bitten alle Beteiligten um eine verantwortungsvolle Mitarbeit. Sollte es wider Erwarten Probleme geben, bitten wir dringend darum, uns zu benachrichtigen.

Wir wünschen allen Beteiligten viel Erfolg!

Mar, Bus, Slü, Frt, Gün

Terminplan zu Durchführung der Facharbeit der Q1 2025/26, II-1

am/von	bis	Ablauf	Beteiligte
Dienstag 18.11.2025, Verteilen des Informationspaketes zur Facharbeit in der LK-Schiene/ Fachwahl über Forms	Dienstag, 25.11.25 6.Stunde Abgabe der Wahl über Forms	VV und Handout: Information zur Facharbeit 	Schüler*innen, Mar, Bus, Slü, Frt Gün
Montag 01.12.2025		Bekanntgabe der endgültigen Zuteilung durch Aushang!	Schüler*innen, Mar, Bus, Slü, Frt
Montag 01.12.2025		betreuende Lehrer*innen erhalten Schülerliste	betreuende Lehrer*innen, Mar, Bus, Slü, Frt
Mo., 01.12.2025	Fr., 05.12.2025	Schüler*innen nehmen Kontakt zu den betreuenden Lehrer*innen auf	Themenvorschläge durch Schüler*innen/ Lehrer*innen
Mi., 07.01.2026	Fr., 09.01.2026	Schüler*innen nehmen Kontakt zu den betreuenden Lehrer*innen auf	Endgültige Festlegung des Themas, Ausfüllen des Wahlbogens durch Schüler*innen/ Lehrer*innen, Abgabe an Mar, Bus, Slü, Frt
Freitag, 09.01.2026	13.25 Uhr (!!)	Letzter Termin zur Abgabe des Wahlbogens	Schüler*innen Abgabe an Mar, Bus, Slü, Frt
Montag, 12.01.2026	Freitag 27.02.2026	Arbeitsphase zur Verfassung der Facharbeit	Schüler*innen, betreuende Fachlehrer*innen
<u>Freitag, 27.02.2026</u>	<u>13.25 Uhr</u>	Letzter Termin zur Abgabe der Facharbeiten bei Mar, Bus, Slü, Frt	Schüler*innen, Abgabe an Mar, Bus, Slü, Frt
Der letzte Abgabetermin ist ein Ausschlusstermin. Eine spätere Abgabe wegen Krankheit ist nicht möglich. Bei Krankheit muss die Facharbeit fristgerecht durch eine beauftragte Person oder als Email erfolgen. Eine Abgabe / Entgegennahme durch Fachlehrer*innen ist nicht zulässig! Nicht fristgerechte / ordnungsgemäß abgegebene Facharbeiten werden mit ungenügend bewertet!			

Aufbau und Form der Facharbeit

Die folgenden Angaben stellen Richtwerte dar, die nach fachspezifischen Gesichtspunkten variiert werden können, innerhalb eines Faches auch vom Thema abhängen.

Umfang der Facharbeit: ca. 8-12 (volle!) Seiten

Deckblatt	<ul style="list-style-type: none"> - Montessori-Gymnasium, Name des/der Verfassers/in, Thema der Facharbeit, Fach, BetreuungslehrerIn, Datum der Entstehung - das Deckblatt zählt als Seite 1, wird aber nicht nummeriert
Inhaltsverzeichnis	<ul style="list-style-type: none"> - gegliedert mit Seitenangabe, die Nummerierung muss mit der Nummerierung im Text übereinstimmen - Das Inhaltsverzeichnis zählt als Seite 2, wird aber nicht nummeriert
Einleitung	Entwicklung der Fragestellung, Ziel der Arbeit
Hauptteil	<ul style="list-style-type: none"> - Die verschiedenen inhaltlichen Aspekte des Themas werden im Einzelnen ausgearbeitet (mit untergliederten Zwischenüberschriften). - Die verschiedenen Kapitel sollen den inneren Zusammenhang des Themas widerspiegeln
Schlussteil	<ul style="list-style-type: none"> - Zusammenfassung der Ergebnisse, abschließende Bewertung und persönliche Stellungnahme - In der Gesamtauswertung soll begründet dargestellt werden, ob die eingangs formulierten Erwartungen zutrafen und welche Konsequenzen daraus zu ziehen sind.
Anhang	Abbildungen, Tabellen, Fotos, Zeichnungen etc., die nicht in den Text eingearbeitet wurden, können im Anhang zusammengefasst werden. Ausdrucke aller verwendeten Internetmaterialien müssen im Anhang beigefügt werden.
Literaturverzeichnis	Im Literaturverzeichnis sind alle verwendeten Quellen anzugeben.
Erklärung	Erklärung über die eigenständige Anfertigung der Arbeit
Begleitbogen zur Facharbeit	<p>Der Begleitbogen gibt Auskunft über den Verlauf der Arbeitsphase, die wahrgenommenen Beratungstermine und dabei getroffene Beratungsergebnisse bzw. Absprachen.</p> <p style="text-align: right;">⇒ siehe Begleitbogen zur Facharbeit</p>

Textformat

- **Format** DIN A 4, einseitig beschrieben
- **Schnellhefter o.ä.** um ein Anheften von Materialien zu ermöglichen
- **Schrifttyp einheitlich**, möglichst nüchtern, z.B. Arial
- **Schriftgröße** 12 (Dokument markieren/ Größe 12)
- **Zeilenabstand** 1,5 (Format/Absatz/Zeilenabstand/1,5 Zeilen)
- **Rand** linker Abstand 4cm, rechter Abstand 2 cm (Datei/ Seite einrichten/ Seitenränder)
- **Textausrichtung** Blocksatz oder linksbündig (Format/Absatz/Ausrichtung/ Block oder links)
- **Seitenzahlen** (Einfügen/ Seitenzahlen/Position und Ausrichtung wählen – einfache Zahlen!)
 - Titelblatt und Inhaltsverzeichnis werden **nicht** nummeriert.
 - Die folgenden Seiten werden – mit 3 beginnend nummeriert.
 - Dem Text beigelegte Materialien (Tabellen etc. im Anhang werden in die Seitenzählung einbezogen.
 - Das Literaturverzeichnis wird in die Seitenzählung einbezogen.
 - Die letzte (**nicht nummerierte!**) Seite der Arbeit enthält die vom Schüler unterschriebene Erklärung.
- **Zitate** Jedes wörtlich übernommene Zitat muss durch Anführungszeichen kenntlich gemacht und mit einem Literaturhinweis in Kurzform belegt werden
- **Literaturverzeichnis** Im Literaturverzeichnis müssen ausführliche bibliographische Angaben gemacht werden.
bei Büchern: **Verfasser bzw. Herausgeber** (Zuname, Vorname abgekürzt)
Titel (u.U. mit Untertitel)
Erscheinungsort und **Erscheinungsjahr** (falls diese Angaben nicht existieren: o.O. (ohne Ort) bzw. o.J. (ohne Jahr)
z.B.: Gast, W., Film und Literatur, Frankfurt am Main, 1953²
- bei Zeitschriften:** **Verfasser** (Zuname, Vorname abgekürzt)
Titel des Aufsatzes, in: „**Titel der Zeitschrift**“
Jahrgang und **Nummer** der Zeitschrift
Seitenangabe
z.B.: Meier, W., Mindmapping – Lernerfolge in Studium und Beruf, in: repor-tage 1999/1, S. 100
- Internetquellen:** vollständige Internetadresse mit Datum (abgerufen am XX.XX.2025)

Qualitätsmerkmale der Facharbeit von _____
Bewertungsgrundlage/Notenbegründung

Merkmal	Vorzug	Mangel
1. Formale Aspekte (Anteil: 15%)		
Inhaltsverzeichnis / Gliederung <ul style="list-style-type: none"> • Klare Gliederung, schon am Inhaltsverzeichnis erkennbar • Angemessene Proportionen im Umfang der Teile • Präzise Erfassung und Erläuterung des Schwerpunktes (Einleitung) • Durchgängiger Zusammenhang ("roter Faden"), Interdependenzen • Zusammenfassungen, Abstraktionen, Akzentuierungen • Stimmigkeit im sachlichen und logischen Aufbau 		
Abbildungen / Illustrationen/ Anhang <ul style="list-style-type: none"> • Qualität von Kopien u. Abbildungen (Text, Grafiken, Fotos, Dokumente) • Aussagekraft von Illustrationen, Fotos 		
Gestaltung <ul style="list-style-type: none"> • Übersichtliche, leserfreundliche Typographie, einheitliches Seitenlayout und angemessene Formatierung (Zeichen u.a.) • Verwendung von Tabellenfunktionen (z.B. Tabellenkalkulationsprogramm Excel) 		
2. Inhaltliche und methodische Qualität (Anteil: 70%)		
Sprachlich-inhaltliche Ausführung <ul style="list-style-type: none"> • prägnante Darstellungen, Gedankenführung in sich schlüssig, verknüpfend, plausibel • Zitate und/oder inhaltlichen Entlehnungen in angemessener Form; Verhältnis Eigenleistung zu Zitaten • Sprachliche Korrektheit (Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik, u.a.) • flüssige, idiomatische Formulierungen 		
Experimenteller Teil (falls vorhanden) <ul style="list-style-type: none"> • Gliederung der Versuchsprotokolle • Problemläuterung, Herstellung des Zusammenhangs, differenzierte Versuchsplanung, angemessene Methodik, • Einbeziehung und Darstellung des aktuellen Wissenstandes/ von relevantem Hintergrundwissen • Übersichtliche Darstellung und Aufbereitung der Versuchsergebnisse (Tabellen, Beschreibungen, Diagramme ...) • Weiterführende Fragen in der Deutung, ggf. in der Fehlerbetrachtung • Diskussion der Ergebnisse vor dem Hintergrund von Hypothesen 		
Fachliche Richtigkeit, Angemessenheit <ul style="list-style-type: none"> • Fachwissenschaftliche Aufbereitung des Gegenstandes • Sprache präzise, differenziert, verständlich, unprätentiös, terminologisch korrekt • Kenntnis und Verwendung der Fachterminologie 		
Verständnis der fachlichen Grundlagen und Zusammenhänge		
3. Sonstiges (Anteil: 15%)		
Weitere Besonderheiten: <ul style="list-style-type: none"> • (persönlicher) Aufwand • angemessener Umfang der Arbeit • Eigenständigkeit, Kreativität 		
4. Gesamtbeurteilung mit Teilnoten	Gesamtnote:	
Note „formale Aspekte“ (15%): _____		
Note „Inhalt / Methodik“ (30%)/Sprache (40%): _____		
Note „Sonstiges“ (15%): _____		

Bemerkung:

Facharbeit - Bewertungsschema

formale Anlage (Anteil: 15%)	1	Note
formale Korrektheit (Schriftbild, Nummerierung, usw.)		
sprachliche Korrektheit		
korrekte Zitierweise		
fachgerechtes und übersichtliches Literaturverzeichnis		
übersichtliche Gliederung		
Zusammenfassende Beurteilung		

inhaltliche und methodische Qualität (Anteil: 70%)	2	Note
methodische Durchführung		
verständliche, logische und angemessene sprachliche Darstellung		
Kenntnis und Verwendung der Fachsprache		
Trennung von Fakten und Meinungen, Wichtigem und Unwichtigem		
Abstraktionen, Veranschaulichungen, graf. Darstellungen, mathematische		
zweckgerichtete Auswertung der Literatur und Einsatz von Zitaten		
Genauigkeit in Darstellung und Auswertung, besonders bei Experimenten		
inhaltliche Bewältigung		
Erfassung der Problemstellung und deren zielgerichtete Bearbeitung		
logische Planung von Lösungswegen und Vorgehensweise in angemessener Abstraktion		
Übersicht über die Ergebnisse und gedankliche Ordnung		
schlüssige Interpretationen und logische Gedankenführungen, Begründungen		
kritische Distanz zu den eigenen Ergebnissen, deren Verknüpfung und wertender		
Aufgreifen von Anregungen der Lehrkraft oder aus der Literatur und deren		
sprachliche Leistung / Ausdruck (bei fortgef. Fremdsprachen)		
Präsentation (je nach Fachvorgaben)		
Ordnung, Übersichtlichkeit		
Zusammenfassende Beurteilung		

Sonstiges (Anteil: 15%)	3	Note
Beratung, Umgang mit Problemen		
Eigenständigkeit, Kreativität		
Arbeitseinsatz, Engagement		
Zusammenfassende Beurteilung		

Gesamtbeurteilung	1	2	3
Note / Punkte	/	/	/
Anteil nach %-Gewichtung			

Erklärung zur Facharbeit

(Letzte Seite der Facharbeit!)

Hiermit erkläre ich, dass die Texte meiner Facharbeit selbständig und ohne fremde Hilfe formuliert sind, also nicht aus frei oder gegen Bezahlung zugänglichen Quellen stammen, es sei denn diese Texte sind als Zitate gekennzeichnet und mit einer unmittelbar zugänglichen Quellenangabe versehen.

Ich erkläre weiterhin, dass die von mir verwendeten Grafiken und Bilder frei von Rechten Dritter sind und dass ich frei zugängliche Grafiken und Bilder als übernommen gekennzeichnet und mit einer unmittelbar zugänglichen Quellenangabe versehen habe.

Sofern ich während der Erstellung meiner Facharbeit KI-gestützte Werkzeuge (z. B. Text-, Bild- oder Übersetzungssysteme) verwendet habe, habe ich diese Nutzung kenntlich gemacht und angegeben, wann und wofür die jeweilige KI eingesetzt wurde. Die inhaltliche Verantwortung für die Arbeit liegt vollständig bei mir.

Mir ist bekannt, dass ein Verstoß gegen die obigen Regeln zu rechtlichen Konsequenzen führt.

(Datum, Unterschrift)

!!!Vorsicht vor der Plagiatsfalle!!!

Wann wird die Facharbeit als Täuschungsversuch gewertet? (§ 13 APO-GOSt)

- Texte, die ich **nicht selbstständig geschrieben habe**, werden als meine eigene Leistung ausgeben und die Quelle wird nicht genannt.
- Bei einem Täuschungsversuch können **einzelne Leistungen** (z.B. Textstellen mit fehlender Quellenangabe), auf die sich der Täuschungsversuch bezieht, für **ungenügend** erklärt werden.
- Bei einem Täuschungsversuch kann die **gesamte Leistung für ungenügend** erklärt werden, wenn es sich um einen umfangreichen Täuschungsversuch handelt (z.B. die gesamte Facharbeit mit KI verfasst wurde oder diese von einem anderen Schüler übernommen wurde).
- Wenn der **Verdacht eines Täuschungsversuchs** vorliegt, kann der/die Fachlehrerin, auch unangekündigt durch eine **mündliche Überprüfung** feststellen, ob der/die Schülerin die Facharbeit selbst verfasst hat. Dies ist insbesondere der Fall, wenn im **Vergleich mit Vorleistungen** wie Klausuren in Stil und Qualität starke Abweichungen vorliegen.
- Wenn **Täuschung nicht feststellbar ist**, wie dies bei KI der Fall sein kann, kann der Schülerin oder dem Schüler aufgegeben werden, den Leistungsnachweis, die **Facharbeit, zu wiederholen**.

Begleitbogen zur Bewertung des Prozesses der Anfertigung einer Facharbeit

Name der Schülerin/des Schülers: _____

Name der betreuenden Lehrerin /
des betreuenden Lehrers: _____

Datum	Arbeitsphase	Beurteilungskriterium	Bemerkungen / Beurteilung
1. Beratungs-termin evtl. weiterer Beratungs-termin	Themenfindung Themenformulierung erste Literaturrecherche	Engagement Problembewusstsein Zeitplanung/Realitätssinn	
2. Beratungs-termin	1. konkrete Arbeitsphase: Literatursuche Recherche Experimente empir. Untersuchungen Beobachtung/Erkundung	Vorbereitung des Gesprächs Differenziertheit der Fragen Umfang und Gründlichkeit der Materialrecherche Differenziertheit des Exposes Arbeitsökonomie Fähigkeit, Impulse aufzugreifen und umzusetzen Durchhaltevermögen angesichts auftretender Schwierigkeiten Darstellungsvermögen bzgl. des Arbeitsprozesses	
3. Beratungs-termin	2. Konkrete Arbeitsphase Formulierung der Arbeitsergebnisse	Zeitökonomie Gliederungsfähigkeit Wahrung einer krit. Distanz Bereitschaft, Überarbeitungen vorzunehmen und diese Prozesse auszuhalten	

Bewertung der Facharbeit:

knappes Gutachten des betreuenden Lehrers / der betreuenden Lehrerin mit Note, Rückgabe der Arbeit und Erläuterung der Bewertung evtl. im individuellen Gespräch

Wahlbogen zur Facharbeit Q1 (Abitur 2027)

2025/2026—durch die Facharbeit ersetzte Klausur: 2. Halbjahr– 1.Quartal



Liebe/r Schüler/in der Jahrgangsstufe Q1, liebe/r Betreuungslehrer/in,

bitte füllen Sie die folgenden Felder vollständig aus, wenn das **Thema** der geplanten Facharbeit umrissen ist.

Die Formulierung des Themas kann dabei auch vorläufig sein.

Unterschreiben Sie bitte den Wahlbogen und geben Sie diesen bis

spätestens Freitag, 09.01.2025, 13.25 Uhr bei
Mar, Frt, Bus oder Slü ab.

SchülerIn

Name:

Vorname:

Für die Facharbeit vorgesehener Kurs

Kursart

Fach

KurslehrerIn

Thema der Facharbeit (auch vorläufiges Thema)

Unterschriften

Datum

SchülerIn

BetreuungslehrerIn